



UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

SECCIÓN DE POSGRADO

**CURRÍCULO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN DOCENCIA VIRTUAL**

MODALIDAD VIRTUAL SEMIPRESENCIAL

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA: MAESTRO EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA VIRTUAL**

(Versión Ejecutiva)

Fecha de actualización

01 de diciembre de 2015

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Estudiar, evaluar y proyectar un paradigma educativo centrado en el estudiante y la adquisición de habilidades instrumentales para el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Facilitar, contribuir e incrementar la eficiencia de las tareas educativas, permitiendo la distribución del conocimiento e información a los sectores de la población que han visto limitadas sus posibilidades de acceso a la educación formal por razones de tiempo y espacio.
- Desarrollar acciones dirigidas al impulso del uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la investigación y la difusión de resultados.
- Impartir conocimiento a través de acciones innovadoras para la formación de profesionales competentes en las áreas pedagógica, tecnológica y de investigación.
- Apoyar el desarrollo de las capacidades del individuo, en la actividad educativa y en la promoción de las condiciones sociales que promuevan el uso intensivo de las tecnologías en la educación.
- Analizar el fenómeno educativo en general y en particular el resultante de la interacción de las nuevas tecnologías con los procesos sociales de globalización y de transmisión de patrones de comportamiento a través de las generaciones.
- Asumir la educación ética y el compromiso social.

II. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

- ✓ Selecciona y utiliza de forma competente, plataformas virtuales, valorando en cada momento las necesidades y posibilidades de la institución para la que trabaja, conociendo las características de las plataformas y explotando sus condiciones técnicas.
- ✓ Realiza presentaciones de alto impacto utilizando los procedimientos de inserción de imágenes, audio, video y animaciones en plataformas virtuales.
- ✓ Utiliza los procedimientos para gestionar como usuario las herramientas de comunicación: foros, *chat*, videoconferencia y correo electrónico.
- ✓ Participa activamente en los procesos de integración de las nuevas tecnologías en el proceso educativo, a nivel del Plan de Estudios y de los Programas de las asignaturas.
- ✓ Conoce modelos de enseñanza aprendizaje y evaluación en entornos virtuales con el apoyo de herramientas web 2.0.
- ✓ Utiliza recursos tecnológicos para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Posee actitud positiva y reflexiva sobre las TIC como recurso de apoyo para el desarrollo de sus actividades como docente.
- ✓ Diseña y ejecuta proyectos de investigación, incluida la Tesis de Maestría, dirigidos a la mejora del proceso educativo mediante el uso de la Tecnología.

III. PLAN DE ESTUDIOS

1er Semestre

N°	Asignaturas	Créditos	Pre-requisitos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas
1	Contexto Tecnológico y Aprendizaje Globalizado	4	-	32	64	96
2	El Computador como Herramienta de Aprendizaje	4	-	32	64	96
3	Seminario de Tecnología en Educación I	4	-	32	64	96
4	Metodología de la Investigación Científica	4	-	32	64	96
5	Introducción a la Docencia Virtual	2	-	16	32	48
6	Diseño y Gestión de Recursos en las Plataformas Virtuales	2	-	16	32	48
7	Tesis I	5	Metodología de la Investigación Científica	48	64	112

2do Semestre

N°	Asignaturas	Créditos	Pre-requisitos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas
1	Integración y Gestión de Actividades Virtuales	2	-	16	32	48
2	Diseño y Gestión de Evaluaciones Virtuales	2	-	16	32	48
3	Mobile Learning y uso de aplicativos para la educación	4	-	32	64	96
4	Desarrollo de habilidades y competencias digitales	4	-	32	64	96
5	Creación de recursos digitales innovadores	4	-	32	64	96
6	Proceso de enseñanza-aprendizaje en el entorno virtual	4	-	32	64	96
7	Tesis II	5	Tesis I	48	64	112

Total 50 créditos – 14 asignaturas
Duración 2 semestres académicos